



ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Anno Scolastico 2025/2026
Classe II C
Prof.ssa Monica Cassarino

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

-GRAMMATICA:

- Ripasso /conclusione di aspetti di Morfologia:
 - approfondimento della conoscenza delle forme verbali (modi, tempi, genere transitivo e intransitivo, forma passiva e riflessiva, verbi impersonali, verbi servili)
 - ripresa dell’analisi delle parti variabili e invariabili del discorso
 - pronomi, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezione
- Sintassi della frase semplice:
 - struttura della frase semplice o proposizione
 - il soggetto: partitivo, sottinteso o mancante
 - il predicato; predicato verbale e nominale
 - attributo e apposizione
 - il complemento diretto o complemento oggetto; complemento oggetto partitivo
 - i principali complementi indiretti: complemento di specificazione, di termine, d’agente e di causa efficiente, di causa, di fine o scopo
- analisi logica della frase semplice.

Libro di testo in adozione: Rosetta Zordan, *A RIGOR DI LOGICA, Fonologia, ortografia, morfologia, lessico, Sintassi*, Fabbri Editori

-ANTOLOGIA:

- i generi: elementi principali dell'analisi testuale (autore, narratore, punto di vista, schema narrativo, personaggi e loro ruoli e funzioni, tema, messaggio, linguaggio) attraverso la lettura e analisi di testi relativi ai seguenti generi letterari:
 - il racconto di paura
 - il giallo
 - il racconto autobiografico
 - il racconto di formazione
 - l’articolo di approfondimento
 - la poesia (parafrasi, commento, principali figure retoriche, verso, strofa, rima, attraverso la lettura e l’analisi di poesie significative; il calligramma)

- analisi di problematiche attuali (rapporto con la famiglia, amicizia, scuola, sport, diritti dei minori, disagio giovanile, integrazione, gestione delle emozioni...) attraverso la lettura di brani antologici opportunamente scelti
- esercitazioni scritte su diverse tipologie testuali: riassunto, descrizione, brevi relazioni, lettera, diario, riflessioni, rielaborazione di testi di tipo diverso, in prosa e in versi, tema, calligrammi
- narrativa:
 - Partecipazione al progetto d'Istituto LIBRIAMOCI ((incontro con Bachisio Porcu, autore del libro *Nurakron*)
 - Promozione della lettura attraverso la scelta di alcuni testi della biblioteca scolastica o forniti dall'insegnante

Relativamente ai generi trattati, sono state approfondite e commentate, anche attraverso la visione di film, le tematiche su problematiche attuali o che hanno consentito sviluppi interdisciplinari, connessioni personali e riflessioni condivise sulle *life skills*: consapevolezza di sé, resilienza, autostima, empatia, relazioni efficaci, gestione delle emozioni.

-LETTERATURA

Incontro con i classici, attraverso la lettura, l'analisi e il commento delle opere principali di alcuni autori:

- Dante Alighieri: contesto storico-politico di Firenze tra fine Duecento e Trecento; biografia
 - la *Divina Commedia*: struttura, contenuto, lingua e stile, significato allegorico e didascalico
 - l'*Inferno*: struttura, dannati, legge del contrappasso; lettura, analisi e commento di alcuni versi (la selva oscura, le tre fiere, l'incontro con Virgilio, la punizione degli ignavi, il traghettatore Caronte, Paolo e Francesca, Gerione allegoria della frode, i diavoli delle Malebolge, l'ultimo viaggio di Ulisse, il conte Ugolino, Lucifero)
 - il Purgatorio: struttura, pene delle anime
 - il Paradiso: struttura, anime beate
- Giovanni Boccaccio: contesto storico-politico di Firenze e Napoli nel Trecento; biografia
 - il *Decameron*: struttura, contenuto, cornice narrativa, i narratori e i temi delle giornate; lettura, analisi e commento della novella *Chichibio e la gru*

Libro di testo in adozione: L. Cavadini, L. De Martin, A. Pianigiani, *L'avventura più grande continua vol. 2 +Incontro con i classici*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Conclusione di alcuni argomenti relativi al periodo medievale:

- L'Impero, la Chiesa e i Comuni

- Innocenzo III e Federico II
- La Peste nera e la crisi del Trecento
- L'Italia delle Signorie
- L'Umanesimo e il Rinascimento
- Le monarchie nazionali

-L'età moderna

- L'Impero turco-ottomano
- La scoperta di nuovi mondi
- L'età dei conquistadores e le civiltà precolombiane

-Il declino dell'Italia e la grande svolta religiosa

- Carlo V e le guerre d'Italia
- La Riforma protestante
- La Controriforma e le Guerre di religione
- Galileo e la Rivoluzione scientifica

-Stati moderni nell'economia-mondo

- Lo Stato assoluto in Francia e in Russia
- Lo Stato parlamentare inglese
- L'economia – mondo e la “tratta” degli schiavi
- L'Italia spagnola

-Il secolo delle Rivoluzioni

- La Rivoluzione industriale
- L'Illuminismo

Libro di testo in adozione: Calvani V., *Dove inizia il futuro Plus*, Vol I Il Medioevo, Vol. II L'Età moderna, A. Mondadori Scuola

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

- TRE PASSI NELLA GEOGRAFIA POLITICA (cos'è lo Stato, le forme dello Stato, gli indicatori fondamentali)
- L'Unione Europea:
- storia dell'UE, valori fondanti, istituzioni, campi d'azione
- Caratteristiche fisiche, economico-politiche e antropiche dei Paesi delle seguenti aree geografiche (prevalentemente tramite presentazioni con l'uso del chromebook):
 - L'Europa mediterranea (Spagna, Portogallo, Andorra, Grecia, Cipro, Malta)
 - L'area franco-tedesca (Francia, Principato di Monaco, Paesi Bassi, Lussemburgo, Belgio, Germania, Austria, Svizzera, Liechtenstein)
 - Le Isole Britanniche (Regno Unito, Irlanda)
 - L'Europa del Nord (Svezia, Norvegia, Finlandia, Islanda, Danimarca)
 - L'Europa centro-orientale (Polonia, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca, Ungheria, Romania, Bulgaria)

Libro di testo in adozione: C. Griguolo, *Occhi sul mondo, Per crescere cittadini di domani*, Vol. 2
Gli Stati d'Europa, Paravia

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

- concetto di libertà, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- 13 ottobre, Giornata internazionale per la riduzione del rischio dei disastri naturali: lettura e commento del fumetto della Protezione Civile "L'attimo decisivo-La goccia"
- le malattie nella storia (dalla peste al Covid-19) e il diritto alla salute
- valori fondanti, simboli, Istituzioni dell'Unione Europea
- la partecipazione in Democrazia
- 25 novembre: Giornata internazionale per l'eliminazione di ogni forma di violenza contro le donne; parità di genere.
- Il regolamento scolastico
- La Giornata della Memoria
- Progetto "Bulli? No, grazie!"
- Progetto "Profezie per la pace"
- Scambio tra culture: incontro online con ragazzi del Kenya nell'ambito del progetto "Passi senza confine"
- La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- Approfondimento del patrimonio storico-artistico del territorio: visita guidata a Laconi, con attività al parco Aymerich e visita di musei e centro storico; partecipazione alla manifestazione "Monumenti Aperti"

Tutti i temi affrontati nelle varie discipline sono stati trattati collegandoli il più possibile ai Global Goals dell'Agenda 2030 e ponendoli in relazione con avvenimenti e situazioni attuali.

Selargius, 16 giugno 2026

Prof.ssa Monica Cassarino